« Мектептегі әдістемелік жұмыс – ол біртұтас, әр мұғалімнің, тәрбиешінің кәсіби шеберлігін жан-жақты көтеруге бағытталған бір-бірімен тығыз байланысты іс-шаралар мен әрекеттердің жиынтықтар жүйесі, ол оқу үрдісін талдау және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе мен ғылымның жетістіктеріне негізделген»

А.М. Моисеев

Мектептегі әдістемелік жұмысының басты мақсаты:

Білім мекемесінде қоғам талабына сай нәтижелі білім бере отырып, жас ұрпақты тәрбиелеу, дамытуда педагог- тардың біліктілігін арттыру, шығармашылық еңбегін қалыптастыру, тиісті әдістемелік көмектер ұйымдастыру.

Әдістемелік жұмысының міндеттері:

- білім беру бағдарламаларын іске асыру;
- білім беру үдерісін қолданыстағы технологияларын, әдістерін, құралдары мен нысандарын әзірлеу, енгізу және жетілдіру;
- педагогтың шығармашылық ойлауын дамыту;
- педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін және кәсіби шеберлігін арттыру;
- ғылыми және оқу-әдістемелік жұмысқа басшылық жасау.

Әдістемелік жұмысының негізгі бағыттары:

- ақпараттандыру бағыты;
- диагностикалық болжаушылық бағыт;
- қамтушылық бағыт;
- жаңашылдық және эксперименттік – тәжірибе жұмыстарын ұйымдастыру бағыты;
- кәсіби біліктілікті көтеру, білім жетілдіру бағыты;
- мұғалімдерді еңбегіне қарай марапаттау, аттестациялау бағыты;

Әдістемелік жұмыс құрылымы

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

- ШЫҒАРМАШЫЛ ТОПТАР
- ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ МЕКТЕБІ
- ҚАЙТА ДАЯРЛАУ КУРСЫ, СЕМИНАР, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК
- ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС
- ПӘН МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІ

- ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ
- ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ
- БАЙҚАУ-КОНКУРС, ОЛИМПИАДА, ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУ
- АВТОРЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК БАСПА

- АТТЕСТАЦИЯ
- БАСПАСӨЗГЕ /ПӘНДІК ГАЗЕТ-ЖУРНАЛ/ МАҚАЛА
- ШЕБЕР – КЛАСС
- ПЕДОҚУЛАР
- ЖАС МАМАНДАР МЕКТЕБІ
- ӘДІСТЕМЕЛІК СЕМИНАР

Әдістемелік жұмыс-
бұл мұғалімнің шеберлігін
және ғылыми-теоретикалық,
әдістемелік дайындық деңгейін
көтерудегі жеке және топтық
жүйелі қызметі, мұғалімнің
шеберлігінің жетілдірілуі,
шыңдалуы .

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҢ НӘТИЖЕСІ

-Бәсекеге қабілетті білім беру деңгейіне қол жеткізу;

-Педагогтердің кәсіби деңгейінің көрсеткішін анықтау және оның өсуі педагогикалық шеберлігінің жетілуі;

-Педагогикалық шеберлігі шығармашылық және зерттеушілік әрекетінің шыңдалуы;

-Авторлық бағдарлама мен технологияны меңгеру.

“Ұстаз болып өмір жолын бастадым,
Ақ қағазға сырын төкті жас жаным.
Бар арманым ұрпақ үшін тер төгу,
Бір сол үшін қиындықтан қашпадым.”